

Spunti di riflessione dalla Relazione alla clausola valutativa della LR 15/2007

Fra gli odg dell'Assemblea previsti per le sedute del 21 e 22 luglio, è prevista l'approvazione del Piano regionale degli interventi e dei servizi previsto ai sensi della l.r. 15/2007.

Il Piano è stato esaminato dalla V Commissione il giorno 15 luglio. Contestualmente **è stata presentata la relazione alla clausola valutativa prevista dalla legge** (art.28, in allegato) **rispettando i tempi previsti dalla legge**. Si stabilisce quindi un legame tra il momento della programmazione (presentazione del Piano regionale degli interventi e dei servizi) e quello del monitoraggio dell'attuazione della legge.

La relazione contiene spunti di riflessione interessanti (e di seguito se ne propone una sintesi) sui cambiamenti che la LR 15/2007 ha suscitato, consentendo quindi di affrontare con più dati la discussione sulla nuova programmazione e, eventualmente, stimolare la richiesta di ulteriori approfondimenti. Si tratta quindi di un elemento di trasparenza nei rapporti tra Giunta ed Assemblea che va nella direzione di consentire un effettivo esercizio della funzione di controllo da parte dell'Assemblea, così come previsto dallo Statuto.

Relazioni come questa dovrebbero diventare metodo di lavoro consolidato e uno degli strumenti attraverso i quali Giunta e Assemblea si confrontano sistematicamente sulle politiche regionali di maggior rilievo.

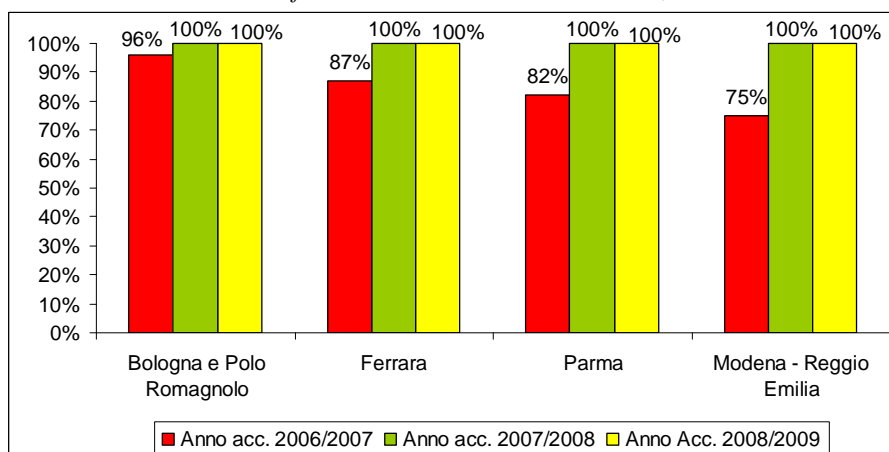
L'obiettivo di questi strumenti è infatti di mettere in grado i Consiglieri di valutare come le leggi vengano concretamente applicate, se queste abbiano portato i risultati attesi o se occorra intervenire diversamente nella successiva programmazione. L'intensificazione di questi momenti di confronto è quindi auspicabile per migliorare la qualità sostanziale della legislazione.

I dati di maggiore rilievo contenuti nella relazione alla clausola valutativa dalla LR 15/2007

La relazione, improntata ad estrema sinteticità, tocca i punti salienti di attuazione della LR 15/2007 e, di seguito, se ne riassumono i principali:

- Copertura degli idonei alle **borse di studio** negli ultimi anni accademici che con l'introduzione di ER.GO raggiunge il 100% (2006/2007 - ultimo anno gestito dalle quattro Aziende; 2008/2009 - primo anno gestito da ER.GO).

Grado di copertura delle borse di studio-confronto anni accademici 2006/2007, 2007/2008 e 2008/2009

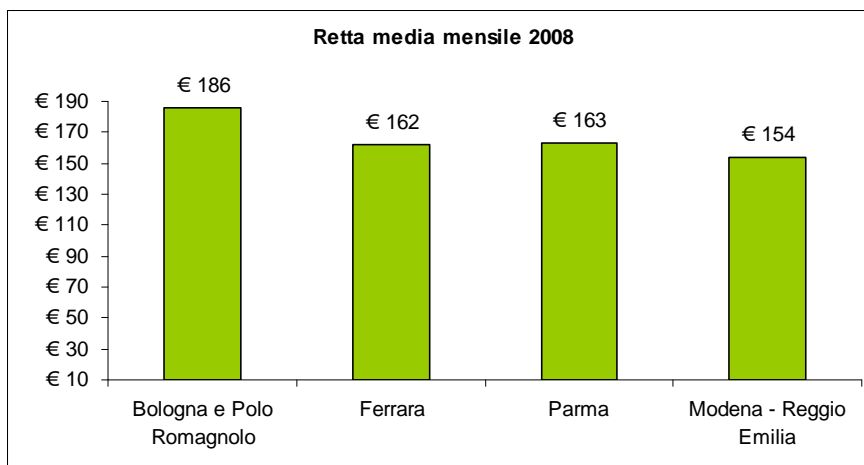


- Avvio della **sperimentazione** di altri strumenti di sostegno economico nell'anno accademico 2008/2009 (prestiti, assegni formativi, contributi).
- Iniziative volte a sostenere la **mobilità internazionale** degli studenti stranieri in ingresso (*incoming*) e nostri studenti verso l'estero (*outcoming*).

| <i>Incoming</i> | <i>Outcoming</i> |
|--|--|
| Borsino dei posti letto disponibili | Contributi per la mobilità internazionale |
| Ospiti stranieri che ne hanno usufruito: 110 su 110 richiedenti | Assegnati a tutti gli aventi diritto: 212, totale 437.000 euro. |

- **Edilizia**: razionalizzazione dell'offerta abitativa e progressivo allineamento delle rette nelle diverse sedi, a fronte degli stessi costi di gestione.

Retta media mensile per sede territoriale di ER.GO – anno 2008



- **Er.Go**, Azienda regionale per il diritto agli studi superiori, subentrata alle quattro Aziende a decorrere dal 1 gennaio 2008. Qui si segnala l'importanza di **omogeneizzare** i servizi: implementato il sistema di acquisizione on line di benefici, esteso a livello regionale il servizio di compilazione delle domande da parte dei CAF, attivato in tutte le sedi territoriali il borsino on line dei posti alloggio, implementato il call center come punto informativo unificato, attivato in tutte le sedi territoriali il Dossier Studente. Si segnala inoltre una **razionalizzazione** delle risorse nell'organizzazione del personale in servizio che dall'1/10/2007 al 31/12/2009 passa da 187 a 153 unità, quantificando un risparmio di 1.236.619 euro. Dal 2007 al 2008 gli organi politici sono passati da 34 a 9 componenti con una riduzione delle spese di 266.520,51 euro

Allegato:

Art. 28 (Clausola valutativa)

1. L'Assemblea legislativa esercita il controllo sull'attuazione della presente legge e sui risultati da essa conseguiti nel favorire l'accesso agli studi universitari e a percorsi di alta formazione.
2. A tal fine, con cadenza triennale e comunque contestualmente all'approvazione del piano di cui all'articolo 4, comma 1, la Giunta regionale presenta alla commissione assembleare competente una relazione che offra risposte documentate ai seguenti quesiti:
 - a) quali sono le **tipologie dei beneficiari** dei diversi interventi di sostegno economico previsti al capo III e **in che misura tali interventi rispondono ai bisogni degli studenti, facilitandone l'accesso e la permanenza agli studi;**
 - b) **quali iniziative** sono state adottate al fine di **aumentare la mobilità internazionale** di studenti, ricercatori e docenti e quali sono stati i **risultati;**
 - c) **in che misura i servizi per l'accoglienza**, previsti al capo IV, sono stati in grado di soddisfare, in termini di quantità, qualità e costi, gli standard approvati dalla Giunta regionale, nonché le **esigenze abitative e di ristorazione** degli studenti universitari, e **quali sono gli eventuali aspetti da migliorare.**
3. Entro due anni dall'approvazione della legge, la Giunta regionale presenta, inoltre, alla commissione assembleare competente una relazione che descrive gli esiti derivanti dall'istituzione dell'Azienda, in termini di miglioramento nell'organizzazione e nella gestione delle risorse.
4. L'Assemblea legislativa, previo esame della commissione assembleare competente, discute le relazioni di cui ai commi 2 e 3.
5. La Commissione assembleare competente, in ordine alle attività di controllo e valutazione previste dal presente articolo, può procedere ad audizioni degli organi consultivi di cui agli articoli 5 e 6 e di altri osservatori qualificati.
6. Per svolgere le attività di controllo e valutazione previste ai commi 1, 2, 3 e 4 sono stanziade adeguate risorse finanziarie.